

# Cristo Rey Jesuit High School



## Plan & Protocolos para la Reapertura en el Año Escolar 2020-2021



## Contents

### **3 Parte 1: Misión y Compromiso**

- Declaración de Misión
- Nuestro Compromiso

### **4 Parte 2: Las Tres Fases de Modelos de Aprendizaje**

- Introducción
- Fase 1: Modelo de Aprendizaje Virtual
- Fase 2: Modelo de Aprendizaje Híbrido
- Fase 3: Modelo de Aprendizaje Tradicional en Campus
- Programa de Pasantías Flexible
- Tecnología & Textos

### **12 Parte 3: Servicios para los Estudiantes y las Familias**

- Misión & Ministerio
- Servicios de Consejería
- Actividades Co-curriculares, Deportes, y Clubes
- Consejería de Carreras y Universidades
- Ayuda Financiera

### **14 Parte 4: Protocolos para Reapertura y la Preparación del Campus**

- Preparación del Campus
- Distanciamiento Social y las Salas de Clases
- Mascaras
- Controles de Salud & Higiene
- Eventos en el Campus
- Código de Vestimenta
- Transportacion

### **17 Parte 5: Recursos**

- Grupo de Trabajo COVID-19
- Lista de Recursos Útiles
- Preguntas & Comentarios

## **Parte 1: Misión y Compromiso**

### Declaracion de Mision

Cristo Rey Jesuit High School (CRJ) empodera a jóvenes de Baltimore a tener éxito en la universidad, la carrera y la vida. Proveemos acceso y oportunidad a los estudiantes de diversas religiones, razas y etnicidades para sobresalir. Esto se hace a través de una rigurosa educación académica, un programa de pasantías corporativas, oportunidades de actividades extracurriculares y la formación de fe. Transformamos vidas en la tradición católica y jesuita de fe, justicia y reconciliación.

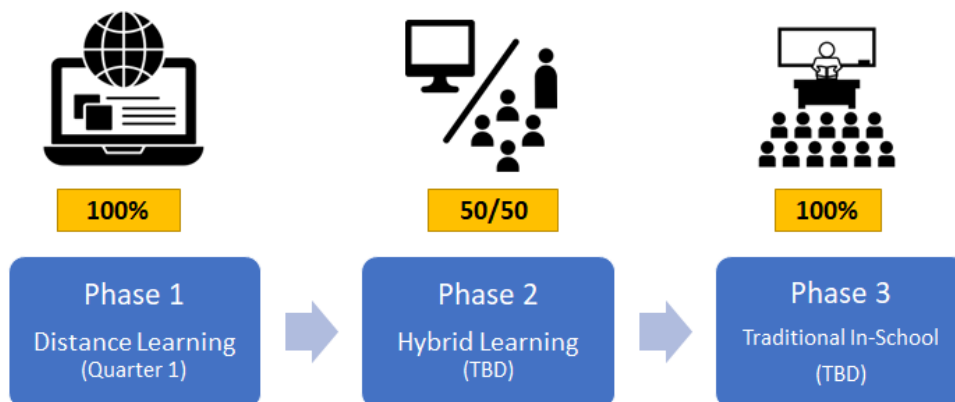
### Nuestro Compromiso

CRJ está comprometido con prevenir la difusión del virus COVID-19. Usando los reglamentos locales, estatales y los del CDC, nos esforzaremos por garantizar un ambiente seguro y saludable para todos los estudiantes, maestros y personal. La comunidad de CRJ trabajará para lograr la justicia racial mediante la creación de un modelo escolar que brinde acceso a un riguroso programa educativo preparatorio para la universidad para todos los estudiantes. Prometemos implementar nuestras tres fases de los modelos de aprendizaje para el año escolar 2020-2021 que considera la salud y seguridad de los estudiantes y maestros, nuestras instalaciones y personal, así como las necesidades sociales y emocionales de toda nuestra comunidad escolar.

## Parte 2: Las Tres Fases de Modelos de Aprendizaje

### Introducción

CRJ implementará su modelo de aprendizaje para el año escolar 2020-2021 en tres fases. **El comienzo de este año escolar se retrasará una semana y ahora comenzará el 31 de agosto de 2020, utilizando la Fase 1 (Educación Virtual) para todos los estudiantes.** Abriendo una semana más tarde les dará a nuestros maestros una semana adicional para capacitarse en las plataformas de aprendizaje virtuales, Google Classroom y Nearpod, así como también brindará tiempo adicional para que los maestros y el personal planifiquen y se preparen. **Revisaremos nuestro modelo de aprendizaje trimestralmente.** A continuación se muestra un esquema que ilustra las tres fases y la cronología tentativa:



El momento de la transición de una fase a la siguiente se determinará por los datos relacionados con COVID, las recomendaciones estatales y locales, la salud de los docentes y la comunidad, y nuestras instalaciones escolares. Todas las transiciones ocurrirán al comienzo de un nuevo trimestre o semestre y siempre estarán sujetas a cambios.

## Fase 1: Modelo de Aprendizaje- (Comienza del Año Escolar)

En la Fase 1, para comenzar el año escolar CRJ entregará instrucción a todos los estudiantes de manera virtual. Si bien nuestra preferencia sería la instrucción en persona en CRJ, tenemos la responsabilidad de garantizar que nuestros estudiantes y sus familias estén seguros y saludables durante esta pandemia. La salud y el bienestar de nuestros maestros y personal también es de suma importancia. El aprendizaje a distancia nos da la oportunidad de proveer una educación preparatoria rigurosa, mientras manteniendo un ambiente seguro y saludable para todos.



Los estudiantes asistirán a cada clase virtual sincrónicamente durante dos días por semana, y también completarán las tareas de aprendizaje de forma asincrónica. Este horario permitirá a los estudiantes y a los maestros comenzar la Fase 1 con una cantidad de trabajo adecuada. El horario diario de CRJ determinará cuándo los estudiantes y los maestros asistirán a clases sincrónicas y cuándo completarán tareas asincrónicas. Los estudiantes también participarán en sus clases "semanales" según lo programado.

**El aprendizaje sincrónico** se refiere a un evento de aprendizaje en el cual un grupo de participantes se dedica a asistir a una clase virtual al mismo tiempo. Los estudiantes asistirán virtualmente a sus clases durante el horario programado. **El aprendizaje asincrónico se refiere a lo contrario. El maestro y el alumno no tendrán que participar en el proceso de aprendizaje en línea al mismo tiempo.** Durante el aprendizaje asincrónico, se espera que los estudiantes revisen Google Classroom, se mantengan actualizados sobre el trabajo académico asignado, revisen los mensajes de correo electrónico y completen todas las tareas.

Ejemplos de horarios y calendarios para la Fase 1 se encuentran en los siguientes dibujos:

## Phase 1: Distance Learning (Synchronous & Asynchronous Schedule by Subject)

	9		10		11		12	
	English Math	Science Social Studies Theology	English Math Spanish	Science Social Studies Theology	English Math Spanish	Science Social Studies Theology	English Math Spanish	Science Social Studies Theology
<b>Mon</b>	Synch	Asynch	CIP		Synch	Asynch	Synch	Asynch
<b>Tue</b>	Asynch	Synch	Asynch	Synch	Asynch	Synch	CIP	
<b>Wed</b>	CIP		Synch	Asynch	Synch	Asynch	Asynch	Synch
<b>Thur</b>	Synch	Asynch	Asynch	Synch	CIP		Synch	Asynch
<b>Fri</b>	Asynch	Synch	Synch	Asynch	Asynch	Synch	Asynch	Synch

## Phase 1: Example of a Student Schedule

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<b>Period</b>	(Synchronous) English, Math, Spanish	(Synchronous) Science, Social Studies, Theology	CIP	(Synchronous) English, Math, Spanish	(Synchronous) Science, Social Studies, Theology
1	E. World History (Asynch)	E. World History (Synch)	CIP	E. World History (Asynch)	E. World History (Synch)
2	Biology (Asynch)	Biology (Synch)		Biology (Asynch)	Biology (Synch)
3					
4	English 9 (Synch)	English 9 (Asynch)		English 9 (Synch)	English 9 (Asynch)
5					
6	Theology (Asynch)	Theology (Synch)		Theology (Asynch)	Theology (Synch)
7	Algebra 1 (Synch)	Algebra (Asynch)		Algebra 1 (Synch)	Algebra (Asynch)
8					

# Phase 1: Example of Teacher Schedule

	<b>Mon</b>	<b>Tue</b>	<b>Wed</b>	<b>Thur</b>	<b>Fri</b>
<b>Period</b>	(Synchronous) English, Math, Spanish		CIP	(Synchronous) English, Math, Spanish	
<b>1</b>	English 9 (Synch)	Asynch	CIP	English 9 (Synch)	Asynch
<b>2</b>	English 9 (Synch)	Asynch		English 9 (Synch)	Asynch
<b>3</b>	English 9 (Synch)	Asynch		English 9 (Synch)	Asynch
<b>4</b>					
<b>5</b>	English 9 (Synch)	Asynch		English 9 (Synch)	Asynch
<b>6</b>					
<b>7</b>	English 9 (Synch)	Asynch		English 9 (Synch)	Asynch
<b>8</b>					

## Fase 2: Modelo de Aprendizaje Híbrido

En la Fase 2, los estudiantes comenzarán a asistir a clases en el campus de Cristo Rey, pero en una capacidad limitada. Los maestros enseñarán sus clases según el horario programado en el campus de Cristo Rey. Sin embargo, CRJ solo estará abierto para aproximadamente el 50% de capacidad de nuestros estudiantes durante cada día escolar.



El modelo de aprendizaje híbrido requiere que los estudiantes sigan sus horarios de clase diariamente. Sin embargo, solo la mitad (50%) de los estudiantes (Grupo A) aprenderá tradicionalmente en persona en el campus de CRJ y la otra mitad (50%) de los estudiantes (Grupo B) aprenderá sincrónicamente (al mismo tiempo) desde casa a través de la educación virtual.

Los estudiantes se dividirán en dos grupos, Grupo A y Grupo B. El grupo asignado se determinará por el apellido del estudiante. Más adelante se proporcionará más información sobre las agrupaciones de estudiantes. La asistencia se tomará diariamente durante el horario de la clase. A continuación se muestra una ilustración del Modelo de Aprendizaje Híbrido y el Programa del maestro para la Fase 2:

## Phase 2: Hybrid Learning with 50% Capacity

	Monday		Tuesday		Wed		Thursday		Friday									
	Wk 1		Wk 2		Wk 3		Wk 4		Wk 1		Wk 2		Wk 3		Wk 4			
9	A	B	A	B	CIP		A	B	CIP	A	B	A	B	A	B	A	B	
10	CIP		A	B	A	B	A	B	A	B	CIP		A	B	A	B	A	B
11	A	B	A	B	A	B	CIP		A	B	A	B	CIP		A	B	A	B
12	A	B	CIP		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	CIP	

Students in each class will be split into two groups. Groups will alternate how they learn. All learning is synchronous.

■ Indicates half of the students in class (determined by last name, alphabetically) will attend their classes all day at CRJ.

■ Indicates students in second group will participate in their classes synchronously (online) all day at home. Groups will alternate learning modes every other day.

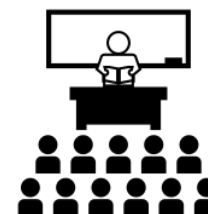
### Example of Teacher Schedule for Phase 2 (English 9)

Period	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri
1	English 9 - In Class	English 9 - In Class	CIP	English 9 - In Class	English 9 - In Class
2	English 9 - In Class	English 9 - In Class		English 9 - In Class	English 9 - In Class
3	English 9 - In Class	English 9 - In Class		English 9 - In Class	English 9 - In Class
4					
5	English 9 - In Class	English 9 - In Class		English 9 - In Class	English 9 - In Class
6					
7	English 9 - In Class	English 9 - In Class		English 9 - In Class	English 9 - In Class
8					



### **Fase 3: Modelo de Aprendizaje Tradicional en Campus**

En la Fase 3, todos los estudiantes, profesores y personal reanudarán la educación en el formato tradicional en la escuela. Todas las operaciones y la programación normales se reanudarán para todos los estudiantes, profesores, personal y visitantes.



### **Phase 3: Traditional In-School (100% at CRJ)**

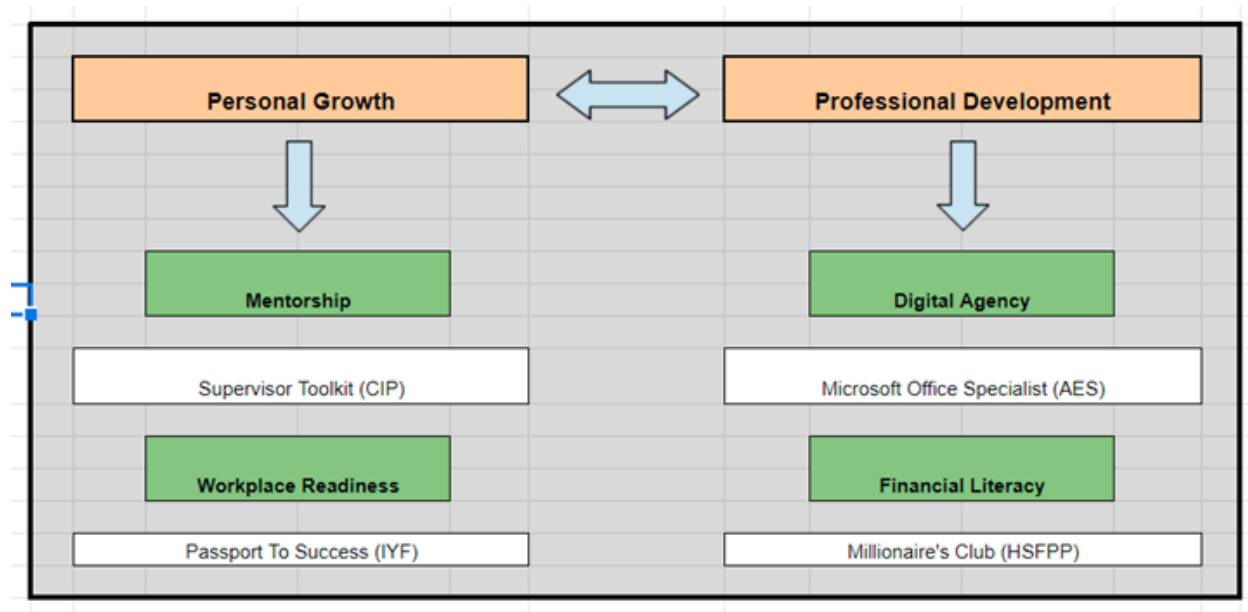
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday			
9	CRJ	CRJ	CIP	CRJ	CIP	CRJ	CRJ	CRJ
10	CIP	CRJ	CRJ	CRJ	CRJ	CIP	CRJ	CRJ
11	CRJ	CRJ	CRJ	CIP	CRJ	CRJ	CIP	CRJ
12	CRJ	CIP	CRJ	CRJ	CRJ	CRJ	CRJ	CIP

### **Programa de Pasantías Flexible**

En las primeras dos fases, ya sea a distancia o híbrida, el Programa de Pasantías Corporativas funcionará a medida que sea posible, dados los protocolos de salud (en la escuela y en el lugar de trabajo), la coordinación familiar y la capacidad de cada empleador. En la Fase 3, CIP funcionaría lo más normalmente posible. Estamos desarrollando estrategias de trabajo a distancia, actividades de tutoría virtual y programación técnica, los cuales tendrán que adaptarse a cada empresa y en función de un calendario trimestral.

El despliegue de estudiantes en pasantías se determinará cada trimestre, en conjunto entre el departamento CIP, el liderazgo de los empleadores, y con el acuerdo familiar. En el caso de que los estudiantes no se desplieguen y no puedan trabajar de forma remota, cada uno ingresará a una capacitación y desarrollo más formal dependiendo del grado y con el apoyo del personal del CIP. Dado que se ha pospuesto el Programa para la Preparación para el Éxito, es muy probable que ningún estudiante

del grado 9 se despliegue a su lugar de trabajo en el año escolar 2020-2021. En lugar de eso, se centrarán los del grado 9 en programas de capacitación y desarrollo. El concepto general es el siguiente:



La capacitación y el desarrollo se harán en dos arenas: crecimiento personal y desarrollo profesional, con cada una también dividida en dos áreas de enfoque y cada área de enfoque está respaldada por un plan de estudio específico. La mayoría del enfoque (especialmente para los estudiantes de grados 9 y 10) estará en un plan de estudios diseñado por la red Cristo Rey para la Certificación de Especialista en Microsoft Office. El programa de certificación será un esfuerzo continuo para cada estudiante, para que al final de su segundo año se sienten y completen el examen de certificación. Esto es un área de demanda constante en el mercado de trabajo y les podrá elevar la preparación y la experiencia total del estudiante.

### Tecnología & Textos

Todos los estudiantes recibirán un Chromebook HP para el año escolar. Estas computadoras seguirán siendo la propiedad de Cristo Rey, pero una vez que el estudiante se gradúe, la computadora será entregada al graduado. Los Chromebooks son una herramienta crítica para proveer la educación a los estudiantes en las Fases 1 y 2. Los estudiantes firmarán un



contrato de tecnología, y se espera que los estudiantes cuiden adecuadamente su Chromebook.

La conectividad con internet inalámbrico (WiFi) es un componente necesario para acceder al aprendizaje a distancia. Se recomienda a las familias que no tengan conexión de internet WiFi que se comuniquen con el Sr. Al Michael (Director de Tecnología) en [amichael@crstoreybalt.org](mailto:amichael@crstoreybalt.org) o 410-727-3255 x1036 para solicitar un punto de acceso portátil de WiFi para su casa.

CRJ tentativamente planea distribuir los Chromebooks durante la semana del 17 al 21 de agosto en CRJ. Se les enviará información más específica sobre los Chromebook y la distribución de los libros de texto. Además, CRJ utilizará Google Classroom como plataforma de instrucción durante este año escolar. Esta plataforma está basada en el internet y será muy útil durante la Fase 1 (Aprendizaje Virtual) y la Fase 2 (Aprendizaje Híbrido) en la entrega de tareas, evaluaciones y comunicaciones entre los estudiantes y sus maestros. Otras herramientas tecnológicas que se usarán incluyen Google Meet, Zoom, Nearpod, Khan Academy, ALEKs y Membeam. Se proporcionará más información antes de que empiece el año escolar sobre la información mencionada anteriormente.



## Parte 3: Servicios para los Estudiantes y sus Familias

### Mision & Ministerio

Teniendo en cuenta el estrés significativo que están pasando nuestros estudiantes, familias, profesores y personal durante este tiempo de la pandemia de Covid, nosotros en la oficina de Misión y Ministerio estamos listos para dar apoyo espiritual virtualmente o por teléfono. Estamos en el proceso de desarrollar medios de comunicación virtuales para realizar la gracia y la presencia de Dios para todos nosotros durante estos días difíciles.



### Servicios Consejeros

La Oficina de Asesoramiento utilizará la consejería remoto tanto como sea posible. Los estudiantes en crisis y aquellos que no pueden acceder a la tecnología para asesoramiento remoto serán atendidos en persona. Nuestro consejero, el Sr. Zach Webster, ofrecerá grupos de apoyo, talleres, recursos para servicios de emergencia e intervenciones adicionales en línea. La Oficina de Consejería se comunicará regularmente con nuestra facultad y personal para garantizar que se atiendan las necesidades de salud mental de nuestra comunidad relacionadas con COVID-19. Pueden contactarse con el Sr. Webster por correo electrónico en [zwebster@crstoreybalt.org](mailto:zwebster@crstoreybalt.org).



### Actividades Co-curriculares, Deportes, y Clubes

Durante la Fase 1, CRJ no ofrecerá actividades co-curriculares, excursiones o deportes. Los deportes de otoño se han cancelado. Sin embargo, los estudiantes y la facultad aún pueden entregar y participar en clubs en un ambiente virtual. Durante la Fase 2, CRJ determinará nuestra participación en los deportes antes del comienzo de cada temporada ya que los funcionarios locales y estatales, así como la liga MIAA están haciendo muchos ajustes constantes. En la Fase 3, todas las actividades, atletismo y clubes se reanudarán en persona.



## Consejería de Carreras y Universidades

El Centro de Carreras y Universidades no estará abierto para visitas personales durante las Fases 1 y 2. Sin embargo, el equipo de asesoramiento universitario continuará ofreciendo asesoramiento virtual, por correo electrónico y por teléfono a los estudiantes y sus familias. Toda la programación y los eventos regulares se entregarán virtualmente durante las Fases 1 y 2. Por último, todos los representantes de las universidades y las visitas a las universidades ocurrirán virtualmente. Se requiere que los estudiantes y las familias asistan virtualmente a todos los programas obligatorios y que se mantengan actualizados con toda la información provista por nuestros consejeros universitarios.



## Ayuda Financiera

La política de matrícula de CRJ permanece vigente. La escuela no puede cumplir nuestra misión ni proporcionar las operaciones educativas fundamentales si no se cumplen las obligaciones de la contribución familiar. Comuníquese con la Oficina de Negocios para hacer los arreglos de pago. Si su situación financiera ha cambiado, las familias también pueden ser recertificadas para ver si califican para una matrícula más baja.

Además de la ayuda financiera provista por becas, la escuela también tiene una pequeña cantidad de fondos disponibles para asistencia de emergencia con contribuciones familiares. Comuníquese con la oficina comercial con cualquier pregunta acerca de los asuntos financieros en [businessoffice@crstoreybalt.org](mailto:businessoffice@crstoreybalt.org).

## Parte 4: Protocolos para Reapertura & Preparación del Campus

### Preparación del Campus

CRJ tomará las siguientes medidas para preparar el edificio de la escuela para la reapertura en la Fase 2:

- Se implementará un protocolo de limpieza para garantizar que todas las superficies tocadas con frecuencia en la escuela y en los vehículos escolares se desinfecten durante todo el día.
- Los sistemas de climatización se evaluarán y modificarán para garantizar una ventilación adecuada.
- Se colocarán letreros y barreras en toda la escuela para promover el distanciamiento social y ayudar con el flujo de tráfico.
- Las fuentes de agua se modificarán y se usarán solo para rellenar botellas de agua.
- Se instalarán sensores de luz automáticos y grifos sin contacto para reducir la propagación de gérmenes.

### Distanciamiento Social & Salas de Aprendizaje

En la Fase 2 (Modelo de Aprendizaje Híbrido), se requerirá distanciamiento social dentro de CRJ. Las aulas se organizarán para garantizar que todos los estudiantes, profesores y personal estén por lo menos a seis pies de distancia de otras personas. Los estudiantes permanecerán en un solo salón de clases durante la duración de su aprendizaje para que no viajen por pasillos llenos de gente. Los estudiantes estarán distanciados en cada salón de clases, siguiendo las recomendaciones de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC). Los escritorios se colocarán apuntando en una sola dirección. Solamente los maestros se moverán entre las aulas para cambiar clases y enseñar a los estudiantes.

## Mascaras

Se requiere que todos los estudiantes, profesores y personal se cubran la cara con una máscara facial de tela (CRJ proveerá máscaras con logotipo de la escuela para todos los estudiantes, profesores y personal). Proporcionaremos máscaras desechables en caso de que un estudiante se olvide de traer la suya. Se deben usar máscaras en el interior y en el campus de CRJ, así como en los vehículos y lugares de trabajo del CIP.



## Controles de Salud & Higiene

\_\_\_\_ Todos los estudiantes, maestros y empleados tendrán que completar una evaluación diaria de salud antes de presentarse en la escuela o el trabajo, utilizando la aplicación telefónica MyMedBot (les mandaremos más detalles pronto). Además, se podrán realizar controles de temperatura para todas las personas que ingresan al edificio escolar. Se promoverá el lavado frecuente de manos durante todo el día. Si se identifica una infección de COVID-19 en nuestra comunidad escolar, CRJ seguirá la guía del departamento de salud acerca de cuarentenas, cierres y pruebas de detección.

## Eventos en el Campus

Todas las reuniones y los eventos en el campus se suspenderán durante la Fase 1. CRJ reevaluará la viabilidad de los eventos en 2021 si y cuando se haga la transición a la Fase 2.

## Código de Vestimenta

El código de vestimenta de Cristo Rey Jesuit se refiere al uniforme escolar y la apariencia profesional general de cada estudiante. El código de vestimenta asegura que cada estudiante se vista de manera profesional y segura.

La necesidad de coherencia en la vestimenta aceptable es también importante en los modelos de aprendizaje a distancia y híbrido. Lo siguiente está destinado a servir como guía para vestimenta aceptable cuando los estudiantes están en clases sincrónicas en línea o en el edificio escolar:

- No se permite que los estudiantes usen pijamas ni nada en la cabeza y se espera que usen una camisa cuando estén en el aula virtual. A menos que se comunique lo contrario, se espera que los estudiantes sean visibles por video para los modelos de Aprendizaje Virtual y Híbrido, y que muestren su nombre legal.
- Se espera que los estudiantes tengan el código de vestimenta completo en cualquier otro momento mientras estén en la escuela, en el trabajo, en eventos especiales y durante todas las excursiones, a menos que la escuela especifique lo contrario.

### Transportacion

La higiene y el distanciamiento social en el transporte en autobús de la MTA es una preocupación importante y un posible riesgo para la salud de nuestros estudiantes y sus familias. El aprendizaje a distancia en la Fase 1 nos da la oportunidad para que nuestros estudiantes y familias no corran mayor riesgo de salud durante la pandemia. La Fase 2 requerirá que nuestros estudiantes comiencen a asistir a la escuela en persona. Alentamos a los estudiantes a adherirse al distanciamiento social y otras pautas de salud cuando viajen en transporte público. CRJ reanudará nuestro servicio de transporte matutino a CRJ en la Fase 2.



## Parte 5: Recursos

### Grupo de Trabajo COVID-19

John Busse (Director of CIP)	Dr. Bill Heiser (President)
Patricia Hill (Director of Admissions)	Fr. Rick Malloy, S.J., Ph.D. (Director of Mission & Ministry)
Leigh Profit (Director of Finance)	Walter Reap (Principal)
Jeanae Tatum (School Nurse)	Meghan Tapscott (Director of Development)
Maryann Zielke (Facilities Manager)	

### Lista de Recursos Útiles

- Cristo Rey Jesuit High School - [www.cristoreybalt.org](http://www.cristoreybalt.org) or 410-727-3255
- CDC: Coronavirus (COVID-19) - [www.cdc.gov/coronavirus/2019-nCoV](http://www.cdc.gov/coronavirus/2019-nCoV)
- CDC: Distanciamiento Social - <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/guidance-business-response.html>
- CDC: Pasos en caso de Enfermedad - [www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-youare-sick/steps-when-sick.html](http://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-youare-sick/steps-when-sick.html)
- CDC: Etiqueta de Higiene - [www.cdc.gov/healthywater/hygiene/etiquette/coughing\\_sneezing.html](http://www.cdc.gov/healthywater/hygiene/etiquette/coughing_sneezing.html)
- Academia Americana de Pediatría - <https://services.aap.org/en/pages/2019-novel-coronavirus-covid-19-infections/clinicalguidance/covid-19-planning-considerationsreturn-to-in-person-education-in-schools/>

### Preguntas & Comentarios

Si tiene alguna pregunta, comentario o inquietud, comuníquese con CRJ por correo electrónico a [CristoReyCares@cristoreybalt.org](mailto:CristoReyCares@cristoreybalt.org). Su correo electrónico se compartirá con el miembro del personal correspondiente y le responderemos de manera oportuna. Gracias por tu colaboración.